

平成31年度新潟県公立学校教員採用選考検査  
 (小学校教諭・中学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭)

第2次検査の個人面接Ⅰの中で、模擬授業を行います。なお、模擬授業の課題分野については、次のとおりです。(平成20年3月告示の学習指導要領より)

		個人面接Ⅰ 模擬授業の課題分野
小学校教諭		◇国語 3・4年 話すこと・聞くこと 「話題の設定、情報の収集、内容の検討」 ◇国語 5・6年 書くこと 「題材の設定、情報の収集、内容の検討」 ◇算数 4年 数と計算 「小数の仕組みとその計算」 ◇算数 2年 量と測定 「長さ、かさの単位と測定」
中学校教諭	国語	◇1年 話すこと・聞くこと「討論」 ◇2年 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項「古典」 ◇2年 読むこと「詩歌」 ◇3年 読むこと「説明的文章」
	社会	◇地理的分野 「日本の諸地域」 北海道地方 ◇地理的分野 「世界の諸地域」 北アメリカ州 ◇歴史的分野 「中世の日本」 室町時代～戦国時代 ◇公民的分野 「私たちと経済」 貿易と為替相場
	数学	◇1年 数と式 「正の数・負の数」 ◇1年 図形 「平面図形」 ◇2年 数と式 「式の計算」 ◇3年 数と式 「式の計算」
	理科	◇第1分野 物理分野 2年「電磁誘導と発電」 3年「仕事とエネルギー」 化学分野 1年「溶解度と再結晶」 3年「中和と塩」 ◇第2分野 生物分野 1年「葉・茎・根のつくりと働き」 3年「自然界のつり合い」 地学分野 1年「地層の重なりと過去の様子」 2年「霧や雲の発生」
	音楽	表現 歌唱教材における「表現」の教材解釈、指導法及び指揮法 ◇1年「情景を思い浮かべながら、表情豊かに歌う」 ◇1年「詩や曲の雰囲気合った声で、言葉を大切に歌う」 ◇2年「歌詞の内容や曲想を味わい、曲にふさわしい表現を工夫して歌う」 ◇3年「曲種に応じた発声や言葉の特性を理解して、それらを生かして歌う」
	美術	◇表現 「絵や彫刻に表現する活動」 ○偶然にできた形から発想して制作する絵画 ○思いを立体で表現する ◇表現 「デザインや工芸などに表現する活動」 ○商品のパッケージデザイン ○思いを伝えるポスター ◇鑑賞 「美術作品などのよさや美しさを感じ取り味わう活動」 ○パブロ・ピカソの作品の鑑賞 ○葛飾北斎の作品の鑑賞

		個人面接Ⅰ 模擬授業の課題分野	
中 学 校 教 諭	保健体育	◇保健分野 「心身の機能の発達と心の健康」 ○身体機能の発達	
		◇保健分野 「健康と環境」 ○身体環境に対する適応能力、至適範囲	
		◇保健分野 「健康な生活と疾病の予防」 ○保健・医療機関や医薬品の有効利用	
		◇体育分野 「体育理論」 ○運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全	
	技 術	◇材料と加工に関する技術 「製作品の構想・設計」 ◇エネルギー変換に関する技術 「エネルギー変換技術の仕組み」 ◇情報に関する技術 「情報セキュリティの技術と情報モラル」	
	家 庭	◇家族・家庭と子どもの成長 「幼児の生活と家族」 ◇食生活と自立 「中学生の食生活と栄養」 ◇衣生活・住生活と自立 「住居の機能と住まい方」 ◇身近な消費生活と環境 「家庭生活と環境」	
	英 語	次の言語材料を使用した英語による言語活動 ◇to不定詞 ◇現在完了形 ◇疑問詞 ◇関係代名詞 ◇未来表現 ◇過去形	
特別支援学校教諭	◇小学部 生活単元学習 「学校のまわりを探検する」 ◇中学部 国語 「標識や案内板について学ぶ」 ◇中学部 生活単元学習 「秋祭りを成功させる」 ◇高等部 職業 「介護について学ぶ」		
養護教諭	◇小学校体育（保健領域）3年 「健康な生活」 ○1日の生活の仕方 ◇小学校体育（保健領域）5年 「けがの防止」 ○けがの手当 ◇中学校保健体育（保健分野） 「心身の機能の発達と心の健康」 ○欲求やストレスへの対処と心の健康 ◇中学校保健体育（保健分野） 「健康な生活と疾病の予防」 ○感染症の予防		
栄養教諭	◇小学校家庭 「衣食住の生活」 ◇中学校技術・家庭（家庭分野） 「食生活と自立」		